

Programmation des activités et installations correspondantes (09/2018)

6^{ème}	2h	Natation (pisc)	Natation (pisc)	Gym multi-agrès (1/3)	Basket (sa ou 2/3)
	2h + 2h	2h	CO (ext)	Combiné athlé : course-saut-lancer (ext)	Rugby (parc)

5^{ème}	2h	Demi-fond (stade ou stabilisé)	Lutte (sables ou 1/3)	Cirque ou danse (2/3)	Volley (2/3)
	2h + 2h quinzaine	2h quinz	Hand (G ou ext ou sa)		Saut longueur et lancers (ext)

4^{ème}	2h	Volley (2/3)	CO (parc)	Gymnastique au sol (1/3)	Badminton (G ou 2/3)
	2h + 2h quinzaine	2h quinz	Triple-saut et vitesse-relais (ext)		Basket (2/3 ou ext)

3^{ème}	2h	Basket (2/3 ou ext)	Acrosport (1/3)	Combiné athlé(ext) : course-saut ou course-lancer	Demi-fond (stade)
	2h + 1h	1h	Hand (G ou ext)		Lutte (1/3)

Pisc : piscine ; ext : plateaux de hand/foot/piste athlé ou cours du collège pour la C.O ; parc : parc du triangle d'or ; G : gymnase entier ; 2/3 : grand côté du gymnase ; 1/3 : petit côté du gymnase ; sa : gymnase des sables ; stade : stade du clos gaultier

Logique de construction de la programmation : travail sur 4 périodes (en alignement avec les périodes liées aux créneaux de piscine) ; 1 activité = 1 période sauf pour les créneaux en quinzaine et les créneaux d'1h où 1 activité = 2 périodes

En 6^{ème} => activités choisies en fonction des manques dans la pratique à l'école primaire (sondage => manque: natation avec validation du **savoir nager** ; activités gymniques ; course d'orientation ; rugby ; handball ou basket ; badminton)

Progression de la 6^{ème} à la 3^{ème} : chaque activité reprise 2 fois dans le cursus de l'élève (en 6^{ème} puis 4^{ème} ; ou en 5^{ème} puis 3^{ème} ; ou en 5^{ème} puis 4^{ème}) ; une logique de « spécialisation progressive » dans les activités athlétiques au service d'une épreuve combinée en 3^{ème} ; une logique de réinvestissement des acquis (individuels et collectifs simples) dans les activités artistiques depuis la 6^{ème} au service d'une production collective en 3^{ème}