

## PRÉSENTATION ORALE du Mercredi 9 décembre 2020

| Nom, prénom et classe du candidat | Lieu de la séquence ou métier présenté |
|-----------------------------------|--|
|                                   |  |

| Maîtrise de l'expression orale  |                       |                  |                        |                     |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Critères d'évaluation   | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
| <b>S'exprimer de façon contrôlée :</b><br>▷ Parler de manière audible et compréhensible.<br>▷ Se détacher de ses notes/exposer sans lire.<br>▷ Avoir une posture adaptée (regard, gestes, tenue vestimentaire, courtoisie). |                       |                  |                        |                     |
| <b>S'exprimer de manière correcte :</b><br>▷ Faire des phrases correctes (syntaxe).<br>▷ Utiliser un langage adapté (richesse et variété du vocabulaire, niveau de langue).   |                       |                  |                        |                     |
| <b>Développer un propos structuré :</b><br>▷ Exposer dans le temps imparti (5 minutes).<br>▷ Suivre un plan clair.  |                       |                  |                        |                     |
| <b>Participer à l'échange avec le jury :</b><br>▷ Formuler un avis/un ressenti personnel.<br>▷ Justifier un choix.<br>▷ Répondre aux questions.   |                       |                  |                        |                     |

| Présentation de la séquence ou du métier   |                       |                  |                        |                     |
|--|-----------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| Critères d'évaluation  | Maîtrise insuffisante | Maîtrise fragile | Maîtrise satisfaisante | Très bonne maîtrise |
| <b>Présenter et décrire la séquence d'observation ou le métier</b><br>▷ La/le présenter.<br>▷ La/le décrire.   |                       |                  |                        |                     |
| <b>Montrer son implication dans la séquence ou dans ses recherches pour présenter un métier :</b><br>▷ Présenter ses démarches de recherche de la séquence ou du métier, votre choix.<br>▷ Susciter l'intérêt dans sa présentation/la présenter de manière attractive.<br>▷ Avoir un regard critique sur sa séquence/ses recherches. |                       |                  |                        |                     |
| <b>Manifester un esprit d'ouverture, faire des liens avec votre parcours AVENIR.</b>   |                       |                  |                        |                     |

**Appréciation générale**