Collège Pierre de Ronsard - 2025-2028

Présentation du

PROJET D'ETABLISSEMENT

Qu’est-ce qu’un projet d’établissement ?

Un projet d’établissement est avant tout un projet collectif :

- Partage de constats communs, d’un diagnostic partagé.
- Se fixer des priorités, des objectifs communs, pour aller dans le même sens et donner du sens à nos actions.

Les étapes

1. Auto-évaluation de l'établissement en 2024-2025 à partir de concertations avec les personnels, les parents et les élèves.
2. Retour des évaluateurs et analyse des indicateurs chiffrés avec les personnels en 2024-2025.
3. Réflexion et élaboration du projet d'établissement en juillet 2025, en prenant en compte le projet académique.
4. Vote au Conseil d'administration (nov. 2025).

Intitulé du projet d'établissement :

DEVENIR UN CITOYEN ÉCLAIRÉ, ACTEUR D'UN MONDE DURABLE.

Notre objectif : Développement durable, évolution sociétale et technologique…

Le Collège Pierre de Ronsard est un établissement en REP.

collège
Pierre de Ronsard

académie
Poitiers

Les quatre parcours

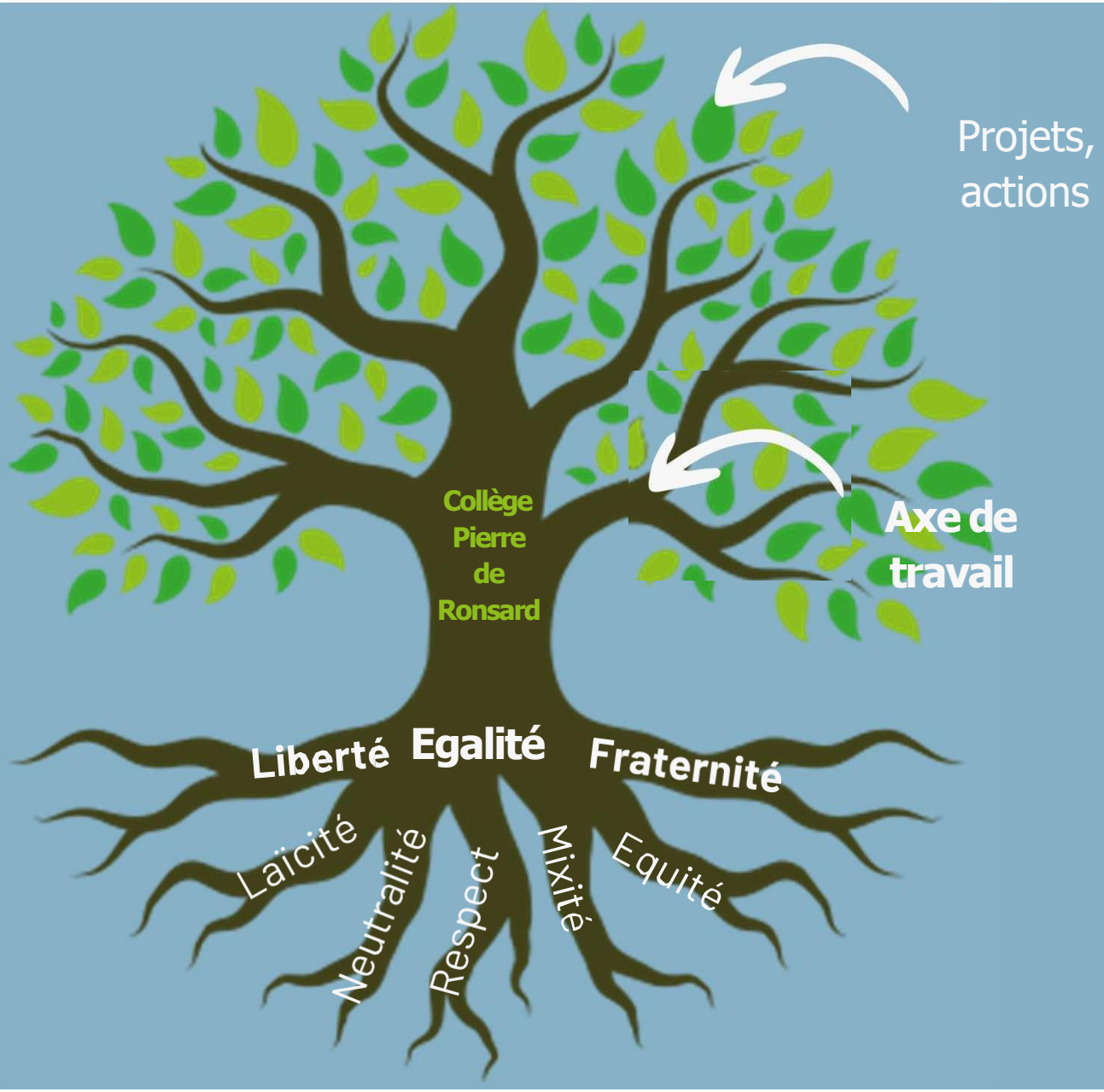
Les parcours ne disparaissent pas. Ils viennent nourrir l'ensemble du projet d'établissement et sont présents dans les axes de travail.

Ce ne sont pas des objectifs en soi, mais des moyens d'y parvenir.

Chaque parcours a été réfléchi pour proposer une progression et une programmation cohérente, de la 6è à la 3è.

Le projet d'établissement est comme un arbre :

- Les racines sont les valeurs et principes qui nous guident.
- Le tronc représente la communauté éducative.
- Les branches sont les axes de travail, nos priorités et objectifs.
- Les feuilles sont toutes les actions qui viennent concrétiser ces objectifs.



Les cinq grands axes :

Axe 1 : Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux et l'ambition scolaire pour tous

Axe 2 : Promouvoir un climat scolaire serein, la sécurité et le bien être de tous

Axe 3 : Renforcer l'implication des familles et les partenariats du territoire

Axe 4 : Développer une pédagogie innovante et numérique au service des apprentissages

Axe 5 : Sensibiliser au développement durable et à la citoyenneté environnementale

DEVENIR UN CITOYEN ÉCLAIRÉ, ACTEUR D'UN MONDE DURABLE.

Axe 1 : Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux et l'ambition scolaire pour tous

OBJECTIFS

- Améliorer la maîtrise des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, raisonner.

- Développer les compétences numériques de manière éthique et responsable.

- Maintenir un niveau d'exigence cohérent, garantissant la préparation à la poursuite d'études.

- Valoriser les réussites et renforcer la confiance en soi pour encourager des parcours ambitieux.

- Permettre aux équipes éducatives de disposer des moyens financiers, matériels et logistiques nécessaire à leurs ambitions.

Axe 1 : Renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux et l'ambition scolaire pour tous

ACTIONS

- Evaluer et ajuster les pratiques pédagogiques.
- Développer des pédagogies innovantes et différenciées (ateliers, projets interdisciplinaires, clubs).
- Promouvoir le « quart d'heure lecture » et l'accès aux ressources culturelles locales.

- Encourager les projets culturels : théâtre, chorale, CDI, webradio, « semaine des langues », cinéma, sciences, arts.
- Poursuivre le projet « une tablette pour tous » et renforcer l'utilisation pédagogique du numérique.

Axe 2 : Promouvoir un climat scolaire serein, la sécurité et le bien-être de tous

OBJECTIFS

- Garantir un cadre d'apprentissage clair, juste et partagé.
- Favoriser le bien-être psychologique et la sécurité physique et morale.
- Encourager l'engagement des élèves comme acteurs de leur établissement.

- Développer les compétences psychosociales et le respect de la diversité.
- Assurer des conditions matérielles favorables à la vie collective (toilettes, espaces de vie scolaire).

Axe 2 : Promouvoir un climat scolaire serein, la sécurité et le bien-être de tous

ACTIONS

- Poursuivre les actions du programme **pHARe** et renforcer la prévention du harcèlement.
- Harmoniser les pratiques éducatives et renforcer la communication interne.
- Inciter les élèves à adopter les bonnes règles d'hygiène (tenue de rechange pour l'EPS)
- Valoriser les réussites des élèves (expositions, cérémonies, publications, diplômes).

- Développer les activités favorisant la mixité et l'inclusion (UNSS avec le sport partagé multiactivités).
- Favoriser l'accès au savoir nager.
- Mettre en œuvre un plan d'action global pour l'accès et l'hygiène des toilettes.
- Impliquer les élèves dans la vie de l'établissement (AS, chorale, clubs, entretien des espaces communs).

Axe 3 : Renforcer l'implication des familles et les partenariats du territoire

OBJECTIFS

- Développer la communication et la confiance réciproque.
- Consolider la coéducation école-famille dans une logique de réussite partagée.
- Renforcer les liens avec les écoles du secteur, les lycées et les partenaires locaux.
- Faciliter les démarches administratives et numériques pour les familles.

Axe 3 : Renforcer l'implication des familles et les partenariats du territoire

ACTIONS

- Communiquer de manière claire et régulière sur les réussites et les attentes (réunions, bulletins, entretiens).

- Organiser des temps conviviaux : « Ecole ouverte aux parents », dîners partagés, forums.

- Encourager la participation aux événements de l'établissement.

- Développer les collaborations avec les collectivités locales, les associations et les dispositifs jeunesse.

- Favoriser l'utilisation raisonnée de Pronote et d'ENEJ86.

- Garantir la présence des personnels d'accompagnement (AED, AESH, équipe médico-sociale).

Axe 4 : Développer une pédagogie innovante et numérique au service des apprentissages

OBJECTIFS

- Utiliser le numérique comme levier de différenciation, de collaboration et d'inclusion.
- Promouvoir l'esprit critique à travers l'Education aux Médias et à l'Information.
- Former les personnels aux usages pédagogiques du numérique.
- Garantir la protection des élèves face aux risques numériques.

Axe 4 : Développer une pédagogie innovante et numérique au service des apprentissages

ACTIONS

- Accompagner la transition numérique en favorisant la formation continue des équipes.
- Encourager les pratiques issues de la recherche pédagogique.

- Simplifier les outils et services numériques pour les rendre accessibles à tous.
- Intégrer le numérique dans les projets interdisciplinaires et citoyens.

Axe 5 : Sensibiliser au développement durable et à la citoyenneté environnementale

OBJECTIFS

- Renforcer la dimension **E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable).**

- Encourager les comportements écoresponsables et la conscience écologique.

- Faire de l'établissement un lieu exemplaire de transition écologique.

Etablissement en démarche de développement durable

Académie de Poitiers

E3D engagé

Axe 5 : Sensibiliser au développement durable et à la citoyenneté environnementale

ACTIONS

- Sensibiliser aux enjeux du changement climatique et à la biodiversité.
- Prévenir les risques environnementaux et climatiques.
- Engager une réflexion sur la durabilité des bâtiments et des équipements.
- Soutenir les éco-délégués et valoriser le **club jardin** et les initiatives vertes.

Etablissement en démarche de développement durable

Académie de Poitiers

E3D engagé

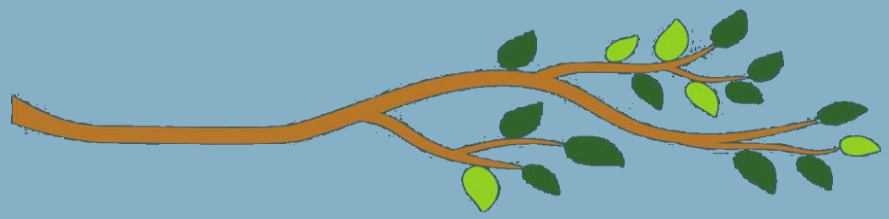
CONCLUSION

collège Pierre de Ronsard

académie Poitiers

E3D engagé

Le projet d'établissement du Collège *Pierre de Ronsard* 2025-2028 traduit une ambition partagée :
donner à chaque élève les moyens de devenir un citoyen éclairé, solidaire, cultivé et responsable.



A travers ces cinq axes, le collège affirme son engagement pour une école inclusive, exigeante et innovante, qui favorise la réussite de tous un environnement serein et durable et ouvert sur le monde.